

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ряженская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза В.В. Есауленко

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению методическим
объединением учителей
предметной области
«Математика и информатика»
Протокол № 1 от 29.08 2022г.

Руководитель ШМО
Т.С. Богданенко

Согласовано.
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
С.В. Серикова
31.08 2022 г.

Утверждена
приказом МБОУ Ряженской сош
им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко
№ 105 от 31.08 2022г.

Директор
Г.В. Бухтиярова

Рабочая программа
по ИНФОРМАТИКЕ
(учебный предмет, курс)

7 класс
(основное общее образование)

Количество часов 34 часа

Учитель Гордиенко Елена Николаевна
Ф.И.О.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике и ИКТ разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 12, 13, 19, 28, 30, 47);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (общего) образования» с изменениями;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ;
- Образовательная программа основного общего образования МБОУ Ряженской сош им. Героя Советского Союза В.В. Есауленко;
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол №1/20 от 04.02.2020

Рабочая программа ориентирована на учебники «Информатика 7», И.И. Семакин, БИНОМ, Москва, 2017.

Согласно учебного плана на изучение информатики и ИКТ в 7 классе отводится -35 часов. По учебно-календарному графику количество часов - 34.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В данной программе в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов. Достижение предметных результатов осуществляется за счет освоения предмета «Информатика», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развернутой форме.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ- компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Предметный результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- находить связь между информацией и знаниями человека;
- определять, что такое информационные процессы;
- какие существуют носители информации;
- функциям языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки;
- различать единицы измерения информации – бит (алфавитный подход), байт, килобайт, мегабайт, гигабайт;
- определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал;
- приводить примеры информативных и неинформативных сообщений;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- пользоваться клавиатурой компьютера для символьного ввода данных;
- правила техники безопасности при работе на компьютере;
- определять состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- определять основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- определять структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- типы и свойства устройств внешней памяти;
- типы и назначение устройств ввода / вывода;
- определять сущность программного управления работой компьютера;
- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой;
- ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;
- просматривать на экране директорию диска;
- выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- принципы организации информации на внешних носителях: что такое файл, каталог (папка), файловая структура;
- способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- назначение текстовых редакторов (текстовых процессоров);
- основные режимы работы текстовых редакторов (ввод-редактирование, печать, орфографический контроль, поиск и замена, работа с файлами).
- набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;

- сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать.
- способам представления изображений в памяти компьютера; понятие о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти, какие существуют области применения компьютерной графики;
- назначение графических редакторов;
- назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр.
- принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера;
- основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- инициализировать выполнение программ из программных файлов;
- использовать антивирусные программы.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Тематическое планирование построено в соответствии с содержанием учебника и включает 6 разделов. Планирование рассчитано в основном на урочную деятельность обучающихся, вместе с тем отдельные виды деятельности могут носить проектный характер и проводиться во внеурочное время.

1. Введение в предмет – 1 ч

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Содержание курса информатики основной школы.

2. Человек и информация – 4 ч

Информация и ее виды. Восприятие информации человеком. Информационные процессы.

Измерение информации. Единицы измерения информации.

Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с клавиатурным тренажером; основные приемы редактирования.

3. Компьютер: устройство и программное обеспечение – 7 ч

Начальные сведения об архитектуре компьютера.

Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера. Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.

Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. Правила техники безопасности и эргономики при работе за компьютером.

Виды программного обеспечения (ПО). Системное ПО. Операционные системы (ОС). Основные функции ОС. Файловая структура внешней памяти. Объектно-ориентированный пользовательский интерфейс.

Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера, со способами их подключений; знакомство с

пользовательским интерфейсом операционной системы; работа с файловой системой ОС (перенос, копирование и удаление файлов, создание и удаление папок, переименование файлов и папок, работа с файловым менеджером, поиск файлов на диске); работа со справочной системой ОС; использование антивирусных программ.

4. Текстовая информация и компьютер – 9 ч

Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы. Работа с внешними носителями и принтерами при сохранении и печати текстовых документов.

Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними. Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода).

Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста; постановка руки при вводе с клавиатуры; работа со шрифтами; приемы форматирования текста; работа с выделенными блоками через буфер обмена; работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками; вставка объектов в текст (рисунков, формул); знакомство со встроенными шаблонами и стилями, включение в текст гиперссылок.

При наличии соответствующих технических и программных средств: практика по сканированию и распознаванию текста, машинному переводу.

5. Графическая информация и компьютер – 5 ч

Компьютерная графика: области применения, технические средства. Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.

Графические редакторы и методы работы с ними.

Практика на компьютере: создание изображения в среде графического редактора растрового типа с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком (копирование, отражение, повороты, прорисовка); знакомство с работой в среде редактора векторного типа (можно использовать встроенную графику в текстовом процессоре).

При наличии технических и программных средств: сканирование изображений и их обработка в среде графического редактора.

6. Мультимедиа и компьютерные презентации – 6 ч

Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука. Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации.

Практика на компьютере: освоение работы с программным пакетом создания презентаций; создание презентации, содержащей графические изображения, анимацию, звук, текст, демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.

При наличии технических и программных средств: запись звука в компьютерную память; запись изображения с использованием цифровой техники и ввод его в компьютер; использование записанного изображения и звука в презентации.

7. Повторение. На повторение отводится - 2 часа.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение в предмет (1 ч)			
1	Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности в компьютерном классе	1	6.09
Человек и информация (4 ч)			
2	Информация и знания. Восприятие информации человеком (§1-2)	1	13.09
3	Информационные процессы. Работа с тренажером клавиатуры (§3)	1	20.09
4	Работа с тренажером клавиатуры	1	27.09
5	Измерение информации (алфавитный подход). Единицы измерения информации (§4)	1	4.10
Компьютер: устройство и программное обеспечение (7 ч)			
6	Назначение и устройство компьютера. Принципы организации внутренней и внешней памяти (§5)	1	11.10
7	Компьютерная память (§6)	1	18.10
8	Как устроен персональный компьютер. Основные характеристики ПК (§7-8)	1	25.10
9	Программное обеспечение компьютера. О системном ПО и системах программирования. (§9-10)	1	8.11
10	О файлах и файловых структурах (§11)	1	15.11
11	Пользовательский интерфейс (§12)	1	22.11
12	<i>Итоговое тестирование по темам «Человек и информация», «Компьютер: устройство и ПО»</i>	1	29.11
Текстовая информация и компьютер (9 ч)			
13	Представление текстов в памяти компьютера. Кодировочные таблицы (§13-14)	1	6.12
14	Текстовые редакторы и текстовые процессоры (§15)	1	13.12
15	Сохранение и загрузка файлов. Основные приемы ввода и редактирования текста	1	20.12
16	Работа со шрифтами, приемы форматирования текста. Орфографическая проверка текста. Печать документа	1	27.12
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста. Режим поиска и замены	1	10.01
18	Работа с таблицами	1	17.01

19	Дополнительные возможности текстового процессора: орфографический контроль, стили и шаблоны, списки, графика, формулы в текстовых документах, перевод и распознавание текстов (§16-17)	1	24.01
20	Итоговое практическое задание на создание и обработку текстовых документов	1	31.01
21	<i>Итоговое тестирование по теме «Текстовая информация и компьютер»</i>	1	7.02
Графическая информация и компьютер (5 ч)			
22	Компьютерная графика и области ее применения. Понятие растровой и векторной графики (§18-19)	1	14.02
23	Графические редакторы растрового типа (§20-21)	1	21.02
24	Кодирование изображения. Работа с растровым графическим редактором (§22)	1	28.02
25	Работа с векторным графическим редактором (§23)	1	7.03
26	Технические средства компьютерной графики. Сканирование изображения и его обработка в графическом редакторе	1	14.03
Мультимедиа и компьютерные презентации (6 ч)			
27	Понятие о мультимедиа. Компьютерные презентации (§24)	1	28.03
28	Создание презентации с использованием текста, графики и звука (§25)	1	4.04
29	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа (§26)	1	11.04
30	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с применением записанного звука и изображения (либо с созданием гиперссылок) (§27)	1	18.04
31	<i>Тестирование по темам «Графическая информация и компьютер» и «Мультимедиа и компьютерные презентации»</i>	1	25.04
32	<i>Итоговое тестирование по курсу 7 класса</i>	1	2.05
Повторение (2 ч)			
33	Практическая работа «Работа с программой создания презентаций»	1	16.05
34	Практическая работа «Настройка анимации» Практическая работа «Создание интерактивной презентации»	1	23.05

ВСЕГО: 34 часа